

АННОТАЦИЯ НА УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки

иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

3.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.

Тема 1.2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи

Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля

Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля

Тема 1.5. Художественный стиль речи. Основные средства художественной выразительности.

Тема 1.6. Разговорный стиль речи. Основные признаки, сфера использования

Тема 1.7. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста

Тема 1.8. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Тема 1.9. Культура речи. Понятие культуры речи.

Тема 1.10 Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы

Тема 2.2. Синонимы, антонимы, паронимы

Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика, заимствованные слова.

Тема 2.4. Лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы

Тема 2.5. Активный и пассивный словарный запас. Лексический разбор слова

Тема 2.6 Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи.

Тема 2.7. Лексические нормы. Лексические единицы.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетика. Фонетический разбор

Тема 3.2. Орфоэпия. Особенности русского ударения

Тема 3.3. Орфография. Правописание мягкого знака. Правописание О/Ё после шипящих и Ц

Тема 3.4. Правописание приставок на –З, –С. Правописание чередующихся гласных

Тема 3.5. Правописание чередующихся гласных

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.

Тема 4.2. Производная и производящая основы

Тема 4.3. Способы словообразования

Тема 4.4. Словообразовательный анализ слова

Тема 4.5. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова

Тема 4.6. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Имя существительное. Склонение имен существительных.

Тема 5.2. Имя прилагательное. Правописание прилагательных.

Тема 5.3. Местоимение. Разряды местоимений

Тема 5.4. Глагол и его формы. Грамматические категории глагола.

Тема 5.5. Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола.

Тема 5.6. Причастие. Причастие оборот.
Тема 5.7. Деепричастие. Деепричастный оборот
Тема 5.8. Имя числительное. Разряды числительных.
Тема 5.9. Наречие. Грамматические признаки наречия
Тема 5.10 Правописание наречий. Слова категории состояния

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлог как часть речи.
Тема 6.2. Союз как часть речи.
Тема 6.3. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.
Тема 6.4. Правописание частиц НЕ и НЕ

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.
Тема 7.2. Простое предложение. Способы выражения подлежащего
Тема 7.3. Способы выражения сказуемого
Тема 7.4. Односоставные предложения с главным членом в виде подлежащего/
сказуемого
Тема 7.5. Осложненное простое предложение. Вводные слова
Тема 7.6. Однородные члены предложения.
Тема 7.7. Обособленные члены предложения
Тема 7.8 Предложения с обращениями
Тема 7.7. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение
Тема 7.8. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения с
придаточным определительным
Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.
Тема 7.10. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным
Тема 7.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном
сложном предложении
Тема 7.12. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
Тема 7.13. Прямая и косвенная речь

5. В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и основное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции с проблемным изложением, игровой метод (лото «Наречие», лото «Фразеологизмы», мозговой штурм, работа группами, парами), написание рефератов, докладов, сочинений, изложений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ
Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

Составитель: Бородина Н.И.